

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
Шевелько Дмитрий Александрович

Утверждаю
Индивидуальный
предприниматель



Шевелько Д.А.
19.11.2025

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
**«Инвестиции и инвестиционные стратегии: правовая и финансовая
аналитика»**

Направленность программы: социально-гуманитарная;

Уровень программы: возраст от 18 лет, базовая программа;

Срок реализации программы: 64 ак. часа;

г. Москва, 2025 год

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Нормативные правовые основания разработки программы.....	3
1.3. Цель и задачи программы	4
1.4. Планируемые (ожидаемые) результаты программы	5
1.5. Содержание программы	7
1.5.1. Учебный план	7
1.5.2. Содержание учебного плана	Ошибка! Залка не определена.
1.5.3. Календарный учебный график.....	7
1.5.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин	7
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	10
2.1. Условия реализации программы	10
2.2. Материально-техническое обеспечение	10
2.3. Кадровое обеспечение	11
2.4. Формы аттестации и оценочные материалы.....	11
2.5. Методические материалы.....	12

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа «Инвестиции и инвестиционные стратегии: правовая и финансовая аналитика» направлена на формирование у слушателей системного понимания механизмов инвестирования, устройства финансовых рынков и правового регулирования инвестиционной деятельности.

Актуальность программы обусловлена ростом роли инвестиций в развитии экономики, необходимостью повышения финансовой грамотности специалистов, принимающих решения в сфере управления корпоративными и личными финансами, а также изменениями в национальном и международном финансовом и инвестиционном законодательстве.

Программа рассчитана на слушателей, уже имеющих базовые представления в области экономики, финансов или права, и ориентирована на: руководителей и специалистов организаций реального и финансового сектора;

юристов, сопровождающих инвестиционные проекты и сделки;
экономистов, финансовых аналитиков и работников госсектора;
частных инвесторов и студентов старших курсов экономических, финансовых и юридических направлений подготовки.

Общий объём программы — 64 академических часа, в том числе лекционные занятия и практические занятия (разбор кейсов, решение задач, работа с нормативными документами, моделирование инвестиционных стратегий). В ходе реализации программы используются активные методы обучения: анализ практических ситуаций, обсуждение реальных кейсов, выполнение индивидуальных и групповых заданий.

Освоение программы позволяет слушателям сформировать навыки анализа финансовых инструментов и рынков, оценки инвестиционных рисков и доходности, а также разработки и корректировки инвестиционных стратегий с учётом правовых ограничений и экономической конъюнктуры.

1.2. Нормативные правовые основания разработки программы

Программа разработана в соответствии с

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

– приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629;

- постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо от 19.03.2020 № ГД-39/04).

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы – сформировать у слушателей комплекс теоретических знаний и практических навыков в области инвестиций и инвестиционных стратегий, необходимых для принятия обоснованных финансовых решений и эффективного управления инвестиционной деятельностью с учётом правового регулирования.

Задачи программы:

1. Раскрыть экономическую сущность инвестиций, их виды, функции и роль в современной экономике.
2. Систематизировать знания о структуре и механизмах функционирования финансового рынка Российской Федерации и зарубежных финансовых рынков.
3. Изучить правовые основы инвестиционной деятельности, ключевые нормативные акты и требования к участникам рынка.
4. Сформировать представление о принципах формирования инвестиционного портфеля и подходах к диверсификации, управлению рисками и ликвидностью.
5. Освоить базовые методы финансового анализа и прогнозирования, применяемые при оценке инвестиционных проектов и инструментов.
6. Показать особенности инвестирования в различные классы активов (ценные бумаги, бизнес, стартапы, недвижимость, материальные активы и др.).

7. Научить разрабатывать, обосновывать и адаптировать инвестиционные стратегии с учётом целей инвестора, его риск-профиля и изменения рыночной конъюнктуры.

8. Развить навыки критического анализа информации о финансовых рынках, инвестиционных продуктах и предложениях, в том числе с позиции правовых рисков и добросовестности контрагентов.

Категория обучающихся (возраст) по программе: от 18 лет;

Срок реализации программы: 2 недели;

Продолжительность программы: 64 академических часов;

Формы и режим занятий: Программа реализуется на базе платформы «Геткурс».

В Программе предусмотрены следующие формы занятий:

- вебинары;
- самостоятельная работа.

Режим занятий: 2-3 раза в неделю;

Форма обучения: очная исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.4. Планируемые (ожидаемые) результаты программы

В результате освоения программы обучающиеся:

Будет знать:

- основные понятия и категории в области инвестиций и инвестиционной деятельности;
- структуру и принципы функционирования финансового рынка Российской Федерации и ключевых зарубежных рынков;
- правовые основы инвестиционной деятельности, основные требования законодательства к участникам рынка и инвестиционным инструментам;
- виды инвестиционных стратегий и их особенности в зависимости от целей, горизонта инвестирования и уровня риска;
- базовые методы оценки доходности и риска инвестиционных инструментов и портфелей;

- особенности инвестирования в различные классы активов (акции, облигации, производные финансовые инструменты, недвижимость, бизнес, стартапы, материальные активы).

По итогам освоения данной программы обучающимся выдается электронный сертификат об освоении данной программы с указанием темы, количества часов, учебного года в котором обучение было пройдено.

1.5. Содержание программы

1.5.2. Учебный план

Разделы	Всего часов	В том числе		
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Модуль 1. Основы теории построения инвестиционных стратегий	16	8	2	6
Промежуточное тестирование	2		2	
Модуль 2. Подходы и методы прогнозирования финансовых и экономических процессов, управление риском	16	6	4	6
Промежуточное тестирование	2		2	
Модуль 3. Инвестиционные стратегии 2026	20	10	4	6
Промежуточное тестирование	2		2	
Итоговый контроль	6		6	
Всего:	64	24	22	18

1.5.2. Календарный учебный график

№пп.	Наименование модуля	Общее кол-во часов	Период обучения
1.	Модуль 1. Основы теории построения инвестиционных стратегий	16	1-2 день обучения
2.	Промежуточное тестирование	2	1-2 день обучения
3.	Модуль 2. Подходы и методы прогнозирования финансовых и экономических процессов, управление риском	16	4 день обучения
4.	Промежуточное тестирование	2	4 день обучения
5.	Модуль 3. Инвестиционные стратегии 2026	20	6-7 день обучения
6.	Промежуточное тестирование	2	6-7 день обучения
7.	Итоговый контроль	6	7 день обучения
ИТОГО		64	

1.5.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин

Модуль 1. Основы теории построения инвестиционных стратегий

Тема 1. Инвестирование: сущность, специфика, основополагающие принципы

Рассматриваются основные понятия инвестиций, их виды, цели и роль в развитии экономики. Анализируются различия между сбережением, инвестированием и спекуляцией, а также базовые принципы разумного инвестора.

Тема 2. Основные принципы эффективного инвестирования

Разбираются ключевые принципы формирования инвестиционных решений: диверсификация, соотношение риск/доходность, временной горизонт, ликвидность. Особое внимание уделяется выработке личной инвестиционной стратегии и дисциплине инвестора.

Тема 3. Правовые основы инвестиционной деятельности

Изучаются основные нормативные правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации. Рассматриваются права и обязанности участников рынка, требования к раскрытию информации, защите прав инвесторов и ответственности за нарушения.

Модуль 2. Подходы и методы прогнозирования финансовых и экономических процессов, управление риском

Тема 4. Обзор зарубежных финансовых рынков и их влияния на российский рынок ценных бумаг: перспективы, доходность, риск

Проводится обзор структуры и особенностей ведущих зарубежных финансовых рынков. Анализируется влияние глобальных тенденций и внешней конъюнктуры на российский рынок ценных бумаг, а также сравнительные уровни доходности и рисков.

Тема 5. Глобальные экономические процессы: природа возникновения дисбалансов в мировой экономике, саморазвивающиеся процессы

Рассматриваются ключевые тенденции мировой экономики, причины возникновения дисбалансов и кризисов. Обсуждаются механизмы распространения шоков между странами и их влияние на инвестиционные решения.

Тема 6. Особенности современных методов прогнозирования экономических процессов

Изучаются основные подходы к прогнозированию макроэкономических и финансовых показателей. Рассматриваются простейшие инструменты моделирования и сценарного анализа, применимые на практике при оценке перспектив рынков и отдельных активов.

Модуль 3. Инвестиционные стратегии 2026

Тема 7. Анализ современного состояния и актуальных направлений развития российского финансового рынка

Проводится анализ текущего состояния российского финансового рынка, его структуры и ключевых сегментов. Рассматриваются основные тренды и ограничения, влияющие на выбор инвестиционных стратегий в ближайшие годы.

Тема 8. Особенности построения инвестиционных стратегий на фондовом рынке Российской Федерации

Разбираются подходы к формированию инвестиционных стратегий с использованием российских акций, облигаций и других инструментов. Особое внимание уделяется оценке рисков, выбору сектора и эмитентов, а также практическим вопросам управления портфелем.

Тема 9. Инвестирование посредством приобретения материальных активов (недвижимость, товары длительного пользования)

Рассматриваются особенности инвестиций в недвижимость и другие материальные активы как альтернативу финансовым инструментам. Анализируются факторы, влияющие на доходность и риск таких вложений, а также вопросы правового оформления и защиты прав инвестора.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Занятия в рамках программы проводятся с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Программа реализуется в дистанционной форме. Для реализации программы используется платформа «Геткурс (<https://getcourse.ru/>)

2.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы у слушателя должен иметь выход в сеть «Интернет», а также любое устройство (компьютер, телефон, планшет и другие), с которого может быть открыта страница платформы «Геткурс».

Для занятий с мобильных устройств рекомендуется скачать из магазина приложений приложение платформы «Геткурс».

Для доступа к ДООП необходимо «Интернет» соединение.

Рекомендуемая скорость для «Интернет» соединение: не менее 30-35 мбит/с. Для доступа к ДООП рекомендуется использовать программное обеспечение и техника, которые соответствуют следующим техническим требованиям:

– для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.

– для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 8 и выше. оперативная память от 1ГБ и выше, экран от 720×1280 и выше, Браузер Google Chrome последней версии.

Образовательный процесс при реализации программы обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами, в том числе:

– ресурсами Интернета (информационными и образовательными сайтами, сайтами органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, сайтами муниципальных органов власти);

- учебно-методическим материалом, используемым в учебном процессе, по каждой учебной дисциплине ДООП;
- информационными ресурсами сайта Национальной Электронной Библиотеки.

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным темам. Для обеспечения слушателей учебно-методической литературой создана электроно-цифровая библиотека в специальном модуле на платформе «Геткурс», укомплектованная электронными экземплярами учебно-методической литературы, доступ к библиотеке возможен в любое удобное для слушателя время в течение периода обучения.

При реализации Программы предусматриваются следующие виды внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателей:

- выполнение заданий (промежуточная аттестация).

2.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается преподавательским составом, удовлетворяющим требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.

2.4. Формы аттестации и оценочные материалы

Учебным планом ДООП предусмотрены следующие виды аттестации:

промежуточная аттестация: текущий контроль знаний слушателей по каждой теме, практическое задание.

Формы текущего контроля успеваемости определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;

- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Формы и содержание итоговых занятий: в Программе используются формы занятий в виде лекций, практических занятий, вебинаров, а также самостоятельная работа слушателя по практическим заданиям.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются освоение программы и выполнение практических заданий и текущий контроль посещаемости.

Критерии оценки учебных результатов программы: в Программе используется система зачет/незачет в отношении предусмотренных форм аттестации/контроля.

Промежуточная аттестация

ЗАЧЁТ присваивается, если правильных ответов в тесте более 55 процентов.

НЕЗАЧЁТ ставится, если правильных ответов в тесте менее 55 процентов

Итоговая аттестация не предусмотрена.

Фонд оценочных средств

Примеры тестов для промежуточной аттестации

1.1. Модуль 1. Основы теории построения инвестиционных стратегий

Тест (пример, 10 вопросов, один правильный ответ)

1. Инвестиции – это:
 - a) Любые денежные расходы организации
 - b) Вложения капитала с целью получения дохода и/или иного полезного эффекта в будущем
 - c) Обычное потребление товаров и услуг
 - d) Только покупка акций и облигаций

Правильный ответ: b
2. Какой принцип наиболее тесно связан с распределением капитала между различными активами для снижения риска?
 - a) Ликвидность
 - b) Лeverидж
 - c) Диверсификация
 - d) Спекуляция

Правильный ответ: c
3. Какой из вариантов относится к спекулятивным операциям?
 - a) Покупка акций «голубых фишек» на 10–15 лет

- b) Регулярное пополнение пенсионного портфеля
- c) Покупка ценных бумаг с целью быстрой перепродажи на кратком горизонте
- d) Инвестиции в долгосрочный инфраструктурный проект

Правильный ответ: с

4. Какое утверждение наиболее точно отражает различие между сбережением и инвестированием?
- a) Сбережение всегда приносит больший доход, чем инвестирование
 - b) Инвестирование связано с риском, сбережение – нет
 - c) Сбережение – это форма потребления
 - d) Инвестирование возможно только юридическими лицами

Правильный ответ: b

5. К какому виду инвестиций относятся вложения в оборудование для расширения производства?
- a) Финансовые инвестиции
 - b) Портфельные инвестиции
 - c) Реальные инвестиции
 - d) Спекулятивные инвестиции

Правильный ответ: с

6. Какой нормативный акт в РФ является базовым для регулирования рынка ценных бумаг?
- a) Гражданский кодекс РФ
 - b) Налоговый кодекс РФ
 - c) Федеральный закон «О рынке ценных бумаг»
 - d) Закон «О защите прав потребителей»

Правильный ответ: с

7. К какому субъекту инвестиционной деятельности относится брокер?
- a) Эмитент
 - b) Профессиональный участник рынка ценных бумаг
 - c) Институциональный инвестор
 - d) Частный инвестор

Правильный ответ: b

8. Какое из перечисленных утверждений о правовых рисках верно?
- a) Правовые риски не влияют на доходность инвестиций
 - b) Правовые риски возникают только при инвестировании за рубежом
 - c) Правовые риски связаны с изменением законодательства и нарушением прав инвестора
 - d) Правовые риски возникают только для юридических лиц

Правильный ответ: с

9. Какой принцип НЕ относится к основополагающим принципам эффективного инвестирования?
- a) Понимание инструмента
 - b) Диверсификация
 - c) Игнорирование уровня риска

d) Соответствие стратегии целям инвестора

Правильный ответ: с

10. Что следует в первую очередь определить при формировании личной инвестиционной стратегии?

a) Конкретный эмитент

b) Сумму комиссии брокера

c) Инвестиционные цели и горизонт инвестирования

d) Размер налога на доход

Правильный ответ: с

Пример задания открытого типа по модулю 1:

– Приведите не менее трёх примеров правовых рисков, с которыми может столкнуться частный инвестор на фондовом рынке Российской Федерации, и кратко опишите способы их снижения.

1.2. Модуль 2. Прогнозирование процессов и управление риском

Тест (пример, 8 вопросов, один правильный ответ)

1. Какое утверждение о взаимосвязи доходности и риска наиболее корректно?

a) Чем выше риск, тем ниже доходность

b) Доходность не связана с риском

c) Чем выше ожидаемая доходность, тем, как правило, выше риск

d) Риск зависит только от законодательства

Правильный ответ: с

2. Какой показатель чаще всего используют для оценки волатильности финансового актива?

a) Среднюю цену

b) Стандартное отклонение доходности

c) Номинал ценной бумаги

d) Объем торгов

Правильный ответ: b

3. Что понимается под глобальными экономическими дисбалансами?

a) Исключительно курсовые разницы валют

b) Любое изменение ставки рефинансирования

c) Несоответствие между объемами производства, потребления, сбережений и инвестиций в мировой экономике

d) Изменения в налоговом законодательстве отдельно взятой страны

Правильный ответ: с

4. Какой метод прогнозирования относится к качественным методам?

a) Регрессионный анализ

b) Метод экспертных оценок (Дельфи)

- c) Эконометрическое моделирование
- d) Анализ временных рядов

Правильный ответ: b

5. Какое событие, как правило, оказывает наибольшее влияние на мировые финансовые рынки?
- a) Изменение локального налога на имущество
 - b) Локальная муниципальная реформа
 - c) Решение центральных банков ведущих стран по ключевым ставкам
 - d) Изменения тарифов ЖКХ

Правильный ответ: c

6. Что является основной целью риск-менеджмента в инвестиционной деятельности?
- a) Полное исключение риска
 - b) Максимизация оборота
 - c) Идентификация, оценка и управление рисками в допустимых для инвестора пределах
 - d) Сокращение налоговых платежей

Правильный ответ: c

7. К какому типу риска относится риск изменения процентной ставки?
- a) Кредитный риск
 - b) Рыночный риск
 - c) Операционный риск
 - d) Страновой риск

Правильный ответ: b

8. Какой из инструментов, как правило, наиболее чувствителен к изменению ключевой ставки центрального банка?
- a) Акции роста
 - b) Долгосрочные облигации с фиксированным купоном
 - c) Золото в физической форме
 - d) Жилая недвижимость

Правильный ответ: b

Пример задания открытого типа по модулю 2:

– Опишите на конкретном примере, как внешнеэкономическое событие (санкции, изменение мировой цены на сырьё, решения центрального банка ведущей экономики и т.п.) может отразиться на российском финансовом рынке и инвестиционной стратегии частного инвестора.

1.3. Модуль 3. Инвестиционные стратегии 2026

Тест (пример, 8 вопросов, один правильный ответ)

1. Что является основной целью диверсификации инвестиционного портфеля?
- a) Увеличение количества сделок
 - b) Снижение совокупного риска портфеля
 - c) Повышение налоговой нагрузки
 - d) Исключение ликвидных активов

Правильный ответ: b

2. Какой инструмент обычно относится к относительно консервативным на фондовом рынке РФ?
- a) Акции высокотехнологичных стартапов
 - b) Высокодоходные «мусорные» облигации
 - c) Облигации федерального займа (ОФЗ)
 - d) Фьючерсы на индекс

Правильный ответ: c

3. Какое утверждение об инвестициях в недвижимость верно?
- a) Не связано с правовыми рисками
 - b) Всегда обеспечивает доход выше фондового рынка
 - c) Требуем учета юридических аспектов (прав собственности, регистрации, обременений и др.)
 - d) Не относится к реальным инвестициям

Правильный ответ: c

4. Какой фактор чаще всего определяет выбор стратегий «роста» на фондовом рынке?
- a) Высокая дивидендная доходность
 - b) Ожидание значительного увеличения капитализации компании
 - c) Фиксированный доход по инструменту
 - d) Наличие госгарантий

Правильный ответ: b

5. Какой показатель чаще всего используют для оценки доходности облигаций при удержании до погашения?
- a) Дивидендная доходность
 - b) Срок обращения
 - c) Доходность к погашению (YTM)
 - d) Рыночный оборот

Правильный ответ: c

6. Какое из утверждений о формировании стратегии частного инвестора корректно?
- a) Стратегия должна строиться исключительно на рекомендациях аналитиков
 - b) Стратегия формируется исходя из целей, горизонта и риск-профиля инвестора
 - c) Стратегия одинакова для всех инвесторов
 - d) Стратегия не должна пересматриваться

Правильный ответ: b

7. Какой фактор относится к специфическим рискам инвестирования в стартапы?

- a) Инфляция
- b) Риск отраслевого регулирования
- c) Высокая вероятность неуспеха проекта и потери вложений
- d) Валютный риск

Правильный ответ: c

8. Какой тип активов обычно имеет наименьшую ликвидность?

- a) Акции крупнейших эмитентов
- b) Государственные облигации
- c) Биржевые ПИФы (ETF)
- d) Коммерческая недвижимость

Правильный ответ: d

Пример задания открытого типа по модулю 3:

– Сформулируйте основные параметры инвестиционной стратегии для частного инвестора со средним уровнем склонности к риску и горизонтом инвестирования 5–7 лет (тип активов, примерное соотношение, подход к пересмотру стратегии).

2. Варианты итогового задания (итоговая аттестация)

Ниже – несколько форматов, один или два можно закрепить в программе как официальные.

Вариант 1. Индивидуальный проект «Инвестиционная стратегия слушателя»

Содержание задания:

Слушателю предлагается разработать и обосновать личную инвестиционную стратегию (или стратегию для условного/реального клиента).

Структура проекта (рекомендованно):

1. Исходные данные об инвесторе:
 - цели (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные);
 - инвестиционный горизонт;
 - риск-профиль;
 - стартовый капитал и планируемые пополнения.
2. Анализ текущей макроэкономической и рыночной ситуации (кратко).
3. Выбор классов активов и обоснование (акции, облигации, недвижимость, альтернативные активы и др.).
4. Предложенная структура портфеля (в процентах / диапазонах).
5. Описание принципов управления портфелем:

- ребалансировка;
 - отношение к риску и просадкам;
 - правила выхода из активов.
6. Оценка ожидаемой доходности и основных рисков.
 7. Учет правовых аспектов (налоги, требования законодательства к выбранным инструментам, регуляторные ограничения).
 8. Выводы и рекомендации.

Форма представления: письменный отчет (примерно 10–15 страниц) + краткая устная защита (презентация 7–10 минут).

Критерии оценки (укрупненно):

- логика и обоснованность выбранной стратегии;
- корректность использования понятий и инструментов;
- учет риска и правовых аспектов;
- связь стратегии с целями и профилем инвестора;
- качество оформления и презентации.

2.5. Методические материалы

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Валерия Денисовна Потенко Особенности налогообложения инвестиций // Аудиторские ведомости. 2025. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-nalogooblozheniya-investitsiy> (дата обращения: 19.11.2025).

Старовойтова Ирина Сергеевна, Перперици Дора Иоаннисовна, Бурса Игорь Александрович Инвестиции в недвижимость: преимущества и недостатки // Инновационная экономика: информация, аналитика, прогнозы. 2025. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/investitsii-v-nedvizhimost-preimuschestva-i-nedostatki> (дата обращения: 19.11.2025).

Тураева Фарида Рустамовна, Алимов Фируз Файзуллаевич АУДИТ ИНВЕСТИЦИЙ // ЖМВМ. 2025. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-investitsiy> (дата обращения: 19.11.2025).

Составитель программы:

Индивидуальный предприниматель Шевелько Д.А.